

Частное учреждение дополнительного образования  
Школа иностранных языков  
«Терра Лингва»

«Утверждаю»  
Директор ЧУДО «Терра Лингва»



\_\_\_\_\_  
дина С.В.  
ста 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
(Дополнительная общеразвивающая программа)**

**по английскому языку для обучающихся 14-18 лет**

**(уровень средний B1+)**

Составила:

\_\_\_\_\_  
учитель английского языка

2018-2019 учебный год

г. Бердск

№ п/п	Lesson/ Тема	Vocabulary/ Лексика	Grammar/Грамматика	Hours/ Количество часов
1	Starter / Начинаем	Prepositions /предлоги	<b>Imperatives</b> General revision/ Повелительное наклонение Повторение	2
2	<b>01. Inside or outside?/</b> Внутри или снаружи?	Work and work skills. Describing clothes/ Работа и рабочие навыки. Описание одежды	<b>1 Present tenses</b> <b>2 Articles/</b> 1 Настоящие времена 2 Артикли	7
3	<b>02. Making it happen/</b> Пусть это произойдет	Technology. Inventors and inventions/ Технологии. Изобретатели и изобретения	<b>1 Past simple, past continuous, used to would</b> <b>2 Pronouns/</b> 1 Прошедшее простое, прошедшее продолженное 2 местоимения	7
4	<b>03 True story?/</b> Правдивая история?	Personal story. Describing actions/ Личная история. Описание действий	<b>1 Present perfect tenses</b> <b>2 Verbs with direct and indirect objects/</b> 1 Настоящие совершенные времена 2 глаголы с прямым и косвенным дополнением	7
5	<b>04. Things they don't teach you./</b> Вещи, которые не учат тебя	Money. Learning skills/ Деньги. Навыки обучения	<b>1 Relative clauses</b> <b>2 Reduced relative clauses</b> 1 относительные предложения 2 сокращенные относительные предложения	7
6	<b>05. Green world/</b> Зеленый мир	The environment. Food and water/ Окружающая среда. Еда и вода	<b>1 The future</b> <b>2 so, such, too, enough</b> 1 Будущие времена 2 так, такой, слишком, достаточно	7
7	<b>06. Before time/</b> До начала времен	Actions and reactions. Describing places and experiences/ Действия и реакция. Описание мест и опыта	<b>1 Past perfect simple</b> <b>2 comparatives and superlatives</b> 1 прошедшее совершенное время 2 сравнительная и превосходная степени прилагательных	7
8	<b>07. The feel – good factor/</b> Позитивный фактор	People and relationships. Being positive /Люди и отношения. Будь позитивным	<b>1 Modal verbs (1)</b> <b>2 make, let, help</b> 1 модальные глаголы 2 заставлять, позволять, помогать	7
9	<b>08. Magic numbers/</b> Магические	Maths. Thinking skills/ Математика. Навыки мышления	<b>1 The passive</b> <b>2 Quantifiers and pronouns</b> 1 страдательный залог	7

	цифры		2 местоимения	
10	<b>09. All change/</b> Все меняется	Homes and furniture. Going places /Дома и мебель. Посещение мест	<b>1 Zero, first and second conditionals</b> <b>2 Third conditionals</b> 1 нулевое, первое и второе условное наклонения 2 третье условное наклонение	<b>7</b>
11	<b>10. Inspiration/</b> Вдохновение	Science. Experience/ Наука. Эксперименты	<b>1 ~ing forms and infinitives</b> <b>2 have/ get something done</b> 1 герундий и инфинитив	<b>7</b>
12	<b>11. The art of make-believe/</b> Искусство притворяться	Creative arts. Live entertainment/ Креативные иды искусства. Развлечение	<b>1 Reported speech</b> <b>2 Reporting orders and requests</b> 1 косвенная речь 2 косвенные приказы и просьбы	<b>7</b>
18	<b>12. Find your voice/</b> Найди свой голос	Values. Issues: fair or unfair?/ Ценности. Вопрос: честно или нечестно?	<b>1 Modal verbs (2)</b> <b>2 Reply questions, question tags</b> 1 модальные глаголы 2 вопросы в ответ	<b>7</b>
	<b>Tests</b> тесты			<b>12</b>
	Total/Итого:			<b>102</b>